

МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
«31» 08 2020г

Согласовано
Зам.директора по УВР
____М.В.Неустроева
«31» 08 2020г

Утверждено
Директор школы
____М.Н.Юрова
Приказ №73/1
31» 08 2020г

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

5-9 классы

**Составители: Лазуткина Л.В, учитель высшей квалификационной категории.
Казакова С.Н., учитель высшей квалификационной категории.**

Содержание.

- Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка».
- Содержание программы с указанием формы организации и видов деятельности
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка».

Личностные результаты

1. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
2. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
3. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
4. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
5. интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
6. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
7. интерес к изучению языка;
8. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

1. самостоятельно формулировать тему и цели урока;
2. составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
3. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
4. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
5. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
6. пользоваться словарями, справочниками;
7. осуществлять анализ и синтез;
8. устанавливать причинно-следственные связи;
9. строить рассуждения;

10. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
11. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
12. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
13. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
14. задавать вопросы

2. Содержание программы с указанием формы организации и видов деятельности

Первый год обучения. (5 класс)

Содержание курса	Формы организации
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки., сообщения для одноклассников
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки. сообщения для одноклассников
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки. сообщения для одноклассников
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки. сообщения для одноклассников
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки, сообщения для одноклассников
Речевой этикет	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки, сообщения для одноклассников
Обобщающее занятие	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки, сообщения для одноклассников

Второй год обучения (6 класс)

Содержание курса	Формы организации
.Речь и чтение.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями Сообщения учащихся. Лекция учителя.
Лингвистика.	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки, сообщения для одноклассников
.Фонетика .Русская письменность.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями Сообщения учащихся. Лекция учителя.
.Морфемика.Словообразование	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки, сообщения для одноклассников
Лексика.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями Сообщения учащихся. Лекция учителя.
.Морфология.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями Сообщения учащихся. Лекция учителя.
.Повторение.	Игра-соревнование «поиск слов в словарях», справочниках

Третий год обучения (7 класс)

Содержание курса	Формы организации
Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
.Словообразование.	Сообщения учащихся. Лекция учителя.
Лексика.	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская
Синтаксис. Словосочетание и предложение.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	Сообщения учащихся. Лекция учителя.
Правописание. Орфография и пунктуация.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Повторение.	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская

Четвертый год обучения 8 класс

Содержание курса	Формы организации
Введение. Речь.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями

Орфография.	Сообщения учащихся. Лекция учителя.
.Морфология	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
.Синтаксис и пунктуация	Сообщения учащихся. Лекция учителя.
Прямая и косвенная речь.	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Итоговое занятие.	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская

Пятый год обучения 9 класс

Содержание курса	Формы организации
.Основные функции языка	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Фонетический и орфоэпический разбор и транскрипция	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская., информационные карточки. сообщения для одноклассников
Тема текста, основная мысль, микротемы	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Способы словообразования и типы речи	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Части речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская
Морфологический разбор частей речи	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями
Стили речи, стилистический анализ текста, изобразительно-выразительных средств	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская

Данная программа предусматривает использование следующих видов деятельности:
проектная, творческая, практическая

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

Первый год обучения 5 класс

	Тема	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	7ч	4	3
2	Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	7ч	4	3
3	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	5ч	3	2
4	Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	5ч	3	2
5	Секреты морфологии синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	6 ч.	3	3
6	Речевой этикет	3ч.	2	1
7	Обобщающее занятие	2ч.	1	1
	Итого	35	20	15

Второй год обучения 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Речь и чтение.	6ч.	3	3
2	Лингвистика.	5ч.	2	3
3	Фонетика .Русская письменность.	5ч	3	2
4	Морфемика. Словообразование.	5ч.	3	2
5	Лексика.	5ч.	3	2
6	Морфология.	8ч	6	2
7	Повторение.	1ч		1
	Итого	35	20	15

Третий год обучения 7 класс

№ п/п	Раздел		Теоретическая часть	Практическая
-------	--------	--	---------------------	--------------

		Количество часов		часть
1.	Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты	5ч.	3	2
2.	Словообразование	5ч.	3	2
3.	Лексика.	6ч.	3	3
4.	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	5ч.	3	2
5.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	8ч.	4	4
6	Правописание. Орфография и пунктуация.	4ч.	2	2
7	Повторение.	2ч	1	1
	Итого	35	19	16

Четвертый год обучения 8класс

№	Тема	Кол-во часов		
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение. Речь.	7	4	3
2	Орфография.	7	5	2
3	.Морфология	8	5	3
4	.Синтаксис и пунктуация	6	3	3
5	Прямая и косвенная речь.	5	3	2
6	Итоговое занятие.	2	1	1
	Итого	35	21	14

Пятый год обучения 9класс

№	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	.Основные функции языка	5	3	2
2	Фонетический и орфоэпический разбор и транскрипция	7	3	4
3	Тема текста, основная мысль, микротемы	8	2	6
4	Способы словообразования и типы речи	4	2	2

5	Части речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	3	2	1
6	Морфологический разбор частей речи	3	2	1
7	Стили речи, стилистический анализ текста, изобразительно-выразительных средств	4	2	2
	Итого	34	16	18